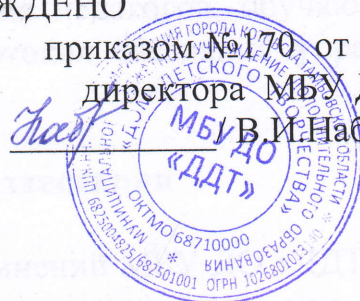


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
города Котовска Тамбовской области

УТВЕРЖДЕНО

приказом №170 от 12.08.2019
директора МБУ ДО «ДДТ»
В.И. Набережная/



ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Положение об аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Котовска Тамбовской области (далее – МБУ ДО «ДДТ») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБУ ДО «ДДТ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ».

1.3. Положение разработано с учётом мнения педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) (протокол заседания управляющего Совета №4 от 8.06.2019)

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО «ДДТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2.2. Цель аттестации – выявление уровня сформированности теоретических знаний, практических умений, личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам.

2.3. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

сопоставление прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

корректировка форм организации, содержания, и технологий образовательной деятельности.

2.4. Аттестация обучающихся МБУ ДО «ДДТ» строится на принципах: учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

необходимости, обязательности и открытости проведения;

свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;

обоснованности критериев оценки.

2.5. Процедура аттестации в образовательном процессе МБУ ДО «ДДТ» выполняет следующие функции:

учебную – создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления участниками образовательного процесса достигнутых теоретических знаний, практических умений и навыков;

воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
развивающую – позволяет детям осознать реальный уровень и определить перспективы собственного развития;
коррекционную – позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
социально-психологическую, поскольку даёт возможность каждому обучающемуся почувствовать «ситуацию успеха».

3. Организация процедуры аттестации.

3.1. Аттестация обучающихся МБУ ДО «ДДТ» включает:

начальную диагностику- осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному направлению.

промежуточная аттестация - осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года (апрель – май)

итоговый контроль - осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом (апрель – май)

3.2. Формы проведения:

итоговые занятия;

тестирование;

класс-концерт;

защита творческих работ и проектов;

выставки;

итоговые выставки и другое.

3.3. Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области содержит методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков.

Форма проведения, содержание, методика, показатели и критерии оценки определяются педагогами в соответствии с содержанием и прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Для проведения аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации МБУ ДО «ДДТ», методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

4. Учёт результатов аттестации.

4.1. Результаты аттестации выставляются по трёхуровневой системе (низкий, средний и высокий уровень обученности) и оформляются в виде протоколов, которые подписываются членами аттестационной комиссии.

4.2.Администрация МБУ ДО «ДДТ» анализирует результаты аттестации обучающихся, готовит аналитическую справку, доводит информацию до сведения участников образовательного процесса, принимает меры по повышению уровня и качества освоения программ.

4.3.На основании результатов аттестации решаются вопросы зачисления вновь прибывших детей в учебные группы МБУ ДО «ДДТ», перевода детей на следующий этап (год) обучения.

4.4.Результаты аттестации обучающихся служат информационно-аналитическим материалом для мониторинговых наблюдений.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 12 от 12.08.2019

директора МБУ ДО «ДДТ»

С.В. Давыдова

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся