

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

**Конспект занятия  
«Отряд зайцеобразные. Кролики»**

**Автор: Василевская Елена Юрьевна,  
педагог дополнительного образования**

**Котовск 2019 г.**

**Цель:** ознакомление обучающихся с кроликами, как с домашними животными, породами, с условиями содержания.

**Задачи:**

**Воспитательная:** способствовать воспитанию чувства прекрасного, любви к животному миру, терпеливости, усидчивости, аккуратности, культуры поведения. Способствовать воспитанию у детей ответственного отношения к домашним питомцам.

**Образовательная:** познакомить обучающихся с отрядом зайцеобразных, с правилами кормления и ухода за кроликами в домашних условиях.

**Развивающая:** развить познавательный интерес к предмету, способствовать развитию потребности общения с природой, через смену деятельности, форм и методов обучения создать на занятии эмоционально-психологический настрой, способствующий активизации деятельности детей.

**Оборудование и материалы:**

Компьютер, проектор, кролик в клетке, карточки с изображением овощей и фруктов, большая клетка с оборудованием, разноцветные смайлики, схемы паперкрафт.

**План занятия.**

- 1.Организационный вопрос.
- 2.Постановка темы.
- 3.Повторение ранее изученного материала.
- 4.Изучение нового материала по плану:
- 5.Закрепление изученного материала.
- 6.Итог урока.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами продолжим увлекательное путешествие в мир живой природы и познакомимся с представителем отряда зайцеобразных. Но сначала повторим пройденный материал.

На прошлых занятиях вы познакомились с морской свинкой, хомячком и красноухой черепахой. Я хочу узнать, как вы усвоили пройденный материал, и проведу небольшую викторину.

**И начнём с первой загадки:**

Словно бусинки, глазёнки,  
Ушки будто у котёнка.  
За щеками – целый клад,  
Он шуршать газетой рад.  
Не утихнет все никак.

Это – маленький ...(Дети хором: **Хомяк!**)

Правильно, хомяк. А кто мне ответит, какой вид хомяка чаще всего содержат в качестве домашнего питомца? (Ответы детей: **Сирийского золотистого хомяка**).

Молодцы, а в чём мы будем дома держать хомяка? (Ответы детей: **В металлической клетке или аквариуме**).

**Следующая загадка:**

Так на хомяка похожа,  
И мохнатенькая тоже.  
В зооуголке недавно,  
Ей у нас живется славно.  
Раньше только на картинке  
Видел я... (Дети хором: **Морскую свинку**)

Правильно, а какие породы морских свинок вы запомнили? (Ответы детей: **Гималайская, Розеточная, Тессель, Далматин, Рекс и т.д.**)

Как много пород вы запомнили! А теперь скажите, чем надо кормить хомячков и морских свинок в домашних условиях? (Ответы детей: **капустой, морковью, свеклой, яблоками, зерном и сеном**)

**Молодцы! И последняя загадка:**

Будто тазик кверху дном,  
Крепкий панцирь. Кто же в нем?  
Вдоль по берегу без страха  
Шла большая... (Дети хором: **Черепаша!**)

Конечно, черепаха! А где, в природе, обитают черепахи? (Ответы детей: **в море – морские, в реках и озёрах – пресноводные, в степи и пустыне – сухопутные**).

Я вижу, что вы отлично усвоили пройденный материал, и пришло время познакомиться со следующим питомцем. Но, чтобы мы смогли его увидеть, нам надо произнести волшебные слова.

**Волшебные слова**

Белый, чёрный, рыжий, серый,  
В просторной клетке он живёт.  
Очень любит грызть капусту,  
И всегда морковку ждёт.

Встречайте – декоративный кролик Стёпка! Этот прелестный зверёк сегодня пришёл к нам в гости. (На стол ставится клетка с кроликом).

Скажите, пожалуйста, кто из вас уже видел или, возможно, гладил кролика? (Ответы детей)

Давайте немного подвигаемся, а Стёпка за нами понаблюдает.

**Физкультминутка кролик Стёпка**

Скок-поскок, скок-поскок,  
Кролик прыгнул на пенек.  
Стёпке холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-поскок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мерзли лапки.  
(Движения по тексту стихотворения.)

А сейчас внимательно посмотрим на экран (Демонстрация презентации)  
*Декоративные кролики приятные и милые животные. В отличие от обычных, карликовые кролики очень мелкие.*

*Не только у малышей, но и у взрослых кроликов мордочки закруглённые и короткие, глаза крупные, а уши гораздо короче, чем у обычных домашних кроликов.*

*Декоративные кролики умные, легко поддаются воспитанию. Их нет необходимости выгуливать, они могут научиться ходить в кошачий лоток.*

*Можно приобрести шлейку и выгуливать своего маленького питомца в любое время и в любом месте, что доставит немало радости вам и питомцу.*

*Одновременно с приобретением крольчонка ему стоит приобрести клетку (идеальная длина метр, но можно и 80см).*

*Клетку лучше сразу брать большую. Через полгода кролик вырастет и перестанет помещаться в маленькую клеточку.*

*В качестве подстилки на дно клетки можно использовать опилки или солому.*

*Также необходимо будет иметь навесную автоматическую поилку для грызунов (она имеет металлическую трубочку с шариком на конце) и миску-кормушку для зернового корма.*

*В клетке можно поставить вместительный домик, в котором ваш питомец может спокойно отдохнуть.*

*Декоративные кролики могут участвовать в выставках, но можно и просто содержать его как домашнего любимца.*

*Они понимают все не хуже, чем собака или кошка, поэтому, заведя кролика, к нему надо относиться как к равному члену семьи.*

*Самыми важными составляющими в правильном питании кролика являются питьевая вода и сено.*

*Сено выдают ежедневно в неограниченном количестве круглый год как крольчатам, так и взрослым особям.*

*Очень полезны для кроликов тысячелистник, люцерна, борщевик обыкновенный, звездчатка, которая остается свежей вплоть до наступления зимы.*

*Кроме того, кроликам даются различные овощи и фрукты: морковь, тыкву, кабачки, огурцы, картофель, репу, яблоки, груши, капусту, помидоры, свеклу, овес, пшеницу, кукурузу, горох, сою, различные крупы, отруби, чёрствый хлеб.*

*В поилке у кролика всегда должна быть свежая вода. Кролики потребляют очень много жидкости, которая необходима для их нормальной жизнедеятельности.*

*А так выглядят самые распространённые породы декоративных кроликов, выведенных селекционерами: Карликовый баран, Карликовая бабочка, Карликовый львиноголовый и Лисий кролики.*

Мы с вами познакомились с породами кроликов и самое время попытаться определить, к какой же породе относится наш Стёпка? (Ответы детей).

Я возьму клетку с нашим кроликом и подойду к каждому из вас, чтобы вы могли поближе рассмотреть и погладить нашего гостя.

(Дети рассматривают кролика)

А сейчас мы с вами немножко отдохнём и выполним небольшое творческое задание. Я развешу на доске изображения овощей и фруктов. Каждый из вас подойдёт и возьмёт картинку с изображением фрукта или овоща, которым можно кормить нашего Стёпку.

(Дети выполняют работу).

### **Практическая деятельность.**

И, чтобы закрепить сегодняшний материал, мы выполним практическое задание: обустроим клетку для нашего кролика. (На 1й стол ставится пустая клетка, на 2м столе раскладывается оборудование для клетки: мешочек с кормом, пакет с опилками, лоток, кормушки, поилка, сено, кусочки овощей и фруктов).

Я предлагаю вам обустроить клетку для нашего питомца по всем правилам. (Дети подходят к столам и заполняют клетку оборудованием и кормом, затем педагог сажает в клетку кролика)

Как вы думаете, Стёпке понравилась эта клетка? (Ответы детей)

### **Вывод:**

С приобретением любого животного, человек берет на себя большую ответственность. Нужно заботиться о них, регулярно кормить, поить, убирать за ними, более того, каждое животное нуждается в достаточном общении со своим хозяином. Антуан-де-Сент-Экзюпери писал: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Мы сегодня познакомились с кроликами, как с домашними животными. Что нового вы узнали о кроликах на этом занятии? (Дети отвечают, а педагог поправляет по необходимости)

Вы сегодня хорошо потрудились. Я надеюсь, что знания, полученные во время занятия, вам пригодятся в будущем, кто знает, может среди вас растут будущие экологи, биологи, настоящие защитники природы. готовую фигурку).

Ребята, давайте выразим свое отношение к занятию. Перед вами лежат разноцветные смайлики. Выберите тот цвет, который соответствует вашему отношению к занятию, и поднимите его вверх.

**Розовый** – означает, что заинтересовались изучением кроликов,

**Зелёный** – означает, что узнали много нового,

**Голубой** – понравилось работать в группе по обустройству клетки.

(Дети выбирают смайлики)

И на память о нашем занятии я хочу подарить вам схемы объёмных поделок фигурок кролика, которые вы изготовите дома самостоятельно, и пополните свой настольный зоопарк новым питомцем! (Демонстрация детям готовой поделки)

А сейчас мы наденем на кролика шлейку, построимся парами и дружно пойдём в парк, чтобы Стёпка погулял и пощипал вкусной, сочной травы.

### Схема паперкрафт «Кролик»

