

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ ПТИЦ»

Цели:

- Расширить кругозор обучающихся, рассказать о пользе птиц, об их охране.
- Прививать любовь к природе и воспитывать гуманность.

Оборудование:

Аудиозаписи «Звуки природы», «Голоса птиц», фотографии и рисунки с птицами, плакаты, презентация.

Группа делится на команды, выбираются капитаны.

Под музыку входит Весна

Весна: Добрый день, ребята!

Я - волшебница Весна.

Я луга и лес, и поле

Пробудила ото сна.

Растопила лед и снег,

Подарила людям свет.

Весна: А скажите-ка, друзья,

Как вы зимовали?

Все ль здоровы, веселы?

А весну вы ждали?

Дети: Ждали!

Звучат голоса птиц — аудиозапись.

Весна:

- Сегодня мы с вами собрались, чтобы отметить праздник - **День птиц**. Нет на Земле такого уголка, где нельзя было бы встретить птиц. На земном шаре насчитывается около 8,5тысяч видов пернатых. На территории России гнездится около 250 видов.

- А каких птиц вы знаете? (дети называют птиц).

А сейчас небольшая игра разминка «ПРИЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ»

Я сейчас буду произносить слова, которые будут обозначать названия птиц, но если только ошибусь, и вы услышите что-то другое, то тут же даёте сигнал – хлопок, называя мою ошибку.

- Прилетели птицы:
Голуби, *куницы*...
- Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи...
- Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, *макароны*...

- Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки...
- Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Гаички, стрижи,
Аисты, кукушки...
Даже совки-сплюшки...
- Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Чибисы, чижи,
Аисты, кукушки,
Даже совки-сплюшки,
Лебеди, скворцы...
Все вы молодцы!

Весна:

- Ребята, знаете ли вы, что для птиц не так страшен холод, как голод. Зимой им очень трудно, поэтому на помощь нашим пернатым друзьям приходим мы – люди! Я знаю, что многие из вас настоящие друзья птиц, и вы смастерили кормушки и организовали птичьи столовые.

Под музыку выходят дети в масках птиц.

Воробей: Забыл я и голод и стужу,
Забыл, как поземка мела.
И рад нынче солнечной луже,
И жду я весною тепла.

Соловей: Среди веточек ветвей
Соловушка-соловей.
Маленький певец лесной,
Лучше всех поет весной.

Синица: Я шустрая птичка,
Желтогрудая синичка.
Только сала мне дадут -
Появлюсь я тут как тут.
Хлебных крошек поклюю,
Вас за все благодарю.

Дятел: Я без молотка, без рук
По стволу стучу: тук-тук,
Вылечу деревья-ели,
Чтоб росли и не болели!
Вытащу за спинку

Всякую личинку.

Ласточка: Милая певунья, ласточка родная.

Я домой вернулась из чужого края.
Лечу как самолетик, изящна и легка,
С выемкой хвостик, собой не велика.

Сорока: Не люблю сидеть на месте,
На хвосте несу я вести.
Может в них и мало прока,
Но горда собой сорока.

Весна:

- Я рада вас всех видеть!
- А давайте поиграем?!

Викторина – презентация « Птицы – друзья леса »

Победителем становится тот, кто правильно ответит на большее количество вопросов.

1. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (*Грачи.*)
2. Какие птицы выводят птенцов зимой? (*Клесты.*)
3. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (*Тетерева, рябчики.*)
4. Какая из птиц, обитающих в наших хвойных лесах самая маленькая? (*Королек.*)
5. У каких птиц самки зеленые, а самцы красные? (*У клестов.*)
6. Какая птица зимой белая? (*Белая куропатка.*)
7. Чем воронье гнездо отличается от сорочьего? (*Воронье гнездо, круглое с крышкой, а сорочье – плоское.*)
8. Где гнездятся скворцы? (*В скворечниках, дуплах деревьев.*)
9. Какая птица быстро меняет весной окрас своего оперения? (*Белая куропатка.*)
10. У какой птицы поют как самцы, так и самки? (*У снегиря.*)
11. Какая птица не высиживает птенцов и не вьет гнезда? (*Кукушка.*)
12. Какая птица запасает добычу, накалывая ее на колючки кустарников? (*Сорокопут.*)
13. Какие птицы обитают у нас только зимой? (*Чечетки, свиристели.*)
14. Самки каких птиц больше по размеру и сильнее самцов? (*Хищных.*)

Весна:

- С приходом весны многие птицы образуют пары. У каких-то птиц пары создаются на вечность (например: лебеди), у других - всего на один сезон. Назовите птичьи пары (отвечают по очереди)

Конкурс “Назови пару”.

Петух – курица

Гусь – гусыня

Утка – селезень

Голубь – голубка

Перепел – перепелка

Индюк – индейка

Орёл – орлица

Тетерев – тетёрка

Глухарь – глухарка

Фазан – фазанка

Весна:

- У разных птиц имеются свои виды сигнализации (разговор).
Вспомните некоторые из них.

Конкурс: «Птичьи разговоры»

Гуси – *Гогочут*

Соловьи – *свистят*

Вороны – *каркают*

Ласточки – *щебечут*

Голуби – *воркуют*

Синицы – *пищат*

Совы – *хохочут*

Журавли – *курлычат*

Утки – *крякают*

Лебеди – *трубят*

Филины – *ухают*

Аисты – *трещат*

Весна:

-А сейчас у нас небольшая музыкальная пауза
(Видеоклип «Песенка птички»)

Весна:

- Ребята, вы не забыли, что **1 апреля** ещё и День смеха. Вот сейчас мы и посмеёмся.

Капитаны тянут карточки с заданием – изобразить:

- пение кукушки;
- крик петуха;
- крик утки;
- крик гуся;
- крик вороны;
- крик индюка.

Заключение

- Завершить сегодняшнюю встречу хотелось бы стихотворением С. Степановой “Не пугайте резвых птичек!”

Не пугайте резвых птичек!

Пусть они вокруг порхают,

Крылья их при ярком свете,

Словно радуга сверкают.

Вы послушайте их песни,

Что поют они на воле!

Пусть певуньи украшают

Нам леса, сады и поле.

И в работу очень важной

Нам полезны эти крошки:

Истребляя на растеньях

Червяков и вредных мошек,

И сады, и нивы наши

Нам они оберегают,

Не пугайте ж резвых птичек!
Пусть они вокруг летают!

Подведение итогов.

Сценарий литературно - музыкального вечера " День домашних животных "

Цель: нравственно-экологическое воспитание обучающихся: развитие умения воспринимать животных как партнеров в процессе общения, что необходимо для формирования гуманного отношения к миру природы.

Задачи:

Формирование доброжелательного, ответственного отношения к братьям нашим меньшим; знакомство с разнообразием, особенностями содержания домашних животных.

Ведущий 1: Мы рады приветствовать вас на празднике добрых сердец и отзывчивых душ – “ День домашних животных”. Надеюсь, что всем будет уютно и весело!

Почему мы выбрали осенний хмурый день для такого теплого праздника?

В Испании традиционны праздники в честь святого Антонио Абада, покровителя домашних животных. Святой отшельник жил III–IV веке в Египте, самоотверженно ухаживая за больными животными, в том числе и хищными.

Ведущий 2:

Трепетное отношение к любому проявлению жизни, ко всем живущим существам, способность сострадать и чувствовать их боль острее своей собственной сделали его святым, почитаемым во всем мире. Премия имени святого Франциска присуждается за выдающиеся заслуги в области защиты природы. Даже у домашних животных есть свой божественный покровитель!

Ведущий 1:

Празднуют Международный день домашних животных в разных странах мира по-своему. Кто-то в этот день позволяет своим домашним питомцам делать все запрещенные ранее поступки: рвать обои, грызть мебель, кататься на шторах и даже есть со стола. Кто-то направляется вместе с домашним животным в салон красоты, кто-то покупает своему любимцу огромное количество вкусностей, а кто-то просто уделяет максимум внимания своему пернатому, водоплавающему или четвероногому другу. Международный день домашних животных лишней раз напоминает человечеству о том, что оно в ответе за тех, кого приручило. Уделять проблемам большого количества бездомных и одичавших животных необходимо всегда. С этой целью создаются специальные питомники для кошек и собак, где животных стерилизуют, лечат и обеспечивают сытую старость.

Ведущий 2:

А сейчас ребята расскажут нам о своих питомцах. И первыми выйдут те, у кого дома живут самые маленькие животные (хомячки, морские свинки, черепашки или попугайчики).

Выступление первой группы участников. (Самые маленькие друзья – хомяки, морские свинки, попугаи, кролики, рыбки.)

КЛИП «Смешные питомцы»

Ведущий 1:

А теперь весёлые загадки про домашних питомцев!

Загадки о животных (домашние животные)

1. Шубу дважды в год снимает.
Кто под шубою гуляет? (овца)
2. Явился в желтой шубке:
- Прощайте, две скорлупки! (цыпленок)
3. Мне побегать бы по полю:
Я люблю простор и волю.
Не нужна мне колбаса!
Дайте сена и овса. (лошадь)
4. Она на белых камушках сидит.
Не подходите близко - закричит (наседка)
5. Зеленые глаза - всем мышам гроза (кошка)
6. Петух снес яйцо. Кому достанется оно? (Никому. Петух яйца не несет)
7. В воде купался, сухим остался (гусь)
18. Кто родится с усами? (кот)
19. Стоит копна посреди двора,
Спереди - вилы, сзади - метла (корова)
10. С бородой родится - никто не дивится (козел)
11. Страх тепло волочит, а тепло караул кричит (волк и баран)
12. Горбатый, но не человек, по пустыне ходит век. (Верблюд)

Ведущий 2: Антуан де Сент-Экзюпери “Маленький принц” – удивительная, мудрая сказка о добром, любящем сердце. В этой сказке Маленький принц знакомится с диким лисом.

“Кто ты? – спросил **Маленький принц**. – Какой ты красивый!

– Я – Лис, – сказал **Лис**.

– Поиграй со мной, – **попросил Маленький принц**. – Мне так грустно...

– Не могу я с тобой играть, – **сказал Лис**. – Я не приручен...

Маленький принц – Я ищу друзей. А как это – приручить?

– Это давно забытое понятие, – **объяснил Лис**. – Оно означает: создать узы.

– Узы?

– Вот именно, – **сказал Лис**. – Ты для меня пока всего лишь маленький мальчик, точно такой же, как сто тысяч других мальчиков. И ты мне не нужен. И я тебе тоже не нужен. Я для тебя всего только лисица, точно такая же, как сто тысяч других лисиц. Но если ты меня приручишь, мы станем нужны друг другу. Ты будешь для меня единственным в целом свете. И я буду для тебя один в целом свете...

Только ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил”.

Ведущий 1: Да, если ты взял на себя ответственность заботиться и ухаживать, воспитывать и дружить со своим домашним питомцем, то это навсегда, на всю жизнь. Ты приручил его! Ты за него в ответе!

Ведущий 2: Все вы знаете о том, что нужно беречь наших животных, я хочу спросить вас, а всегда ли мы, люди, бережем наших верных друзей?

У всех ли кошек и собак есть дом, заботливый хозяин?

(*Дети и родители: Нет! Есть бездомные кошки и собаки.*)

Ведущий 1: Ребята, а вам жаль бездомных животных?

Как вы думаете, почему появляются бездомные животные? (ответы детей)

Ведущий 2: - Правильно, ребята. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

А вы знаете, что с течением времени праздник «Домашних животных» получил еще одно название - День кошек. Кошки являются символом домашних животных, именно поэтому данное торжество получило второе название.

А сейчас посмотрим сценку «Бездомный котёнок»

Девочка: Я нашла в саду котенка...

Он мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал.
Может быть, его побили,
Или в дом пустить забыли,
Или сам он убежал? Мама!

Мама: Лучше не проси,
Где взяла, туда неси!

Девочка: Летом я бы не просила,
Но сейчас темно и сыро! Мама!

Мама: У меня забот без котенка-
Полон рот!
Где живут лесные звери?

Девочка: В норке... в логове... в пещере...
Иль в каком-нибудь дупле,
Вместе с матерью в тепле!
А у этого зверька
Ни кормушки, ни кутка...

Мама: Прекрати волынку эту!

Дед: Что за шум, а драки нету?
Почему в слезах девчонка?

Девочка: Я нашла в саду котенка,
Только мама...

Дед: Стой, стой, стой,
Где найденыш этот? Ой!
До чего же страшный зверь!
Вот что сделаем теперь:
Ты пойдешь к себе, умойся
И немножко успокойся.
Да найдёнышу плеснуть
Молочка не забудь...

Дед к маме: Разве ты забыла?
Как у нас в семействе было:
Две собаки, два кота,
Куры, гуси. Красота!
Не могу поверить чтобы...

Мама: У котов в шерсти микробы!
И собаки и коты все заражны!
Все грязны!

Дед: Ты говоришь слова такие?
Без любви к животным злые.
Вырастают дети... Дочь!
Ты отбрось сомненья прочь,
Разреши коту остаться...
Ну, куда ему деваться?
Оставляем, значит?

Мама: Да!

Дед: Внученька, иди сюда!
Все уладилось прекрасно!

Девочка: Он хорошенький ужасно:
Мама! Дедушка!

Дед: Ну вот, как по маслу все идет.
Если б каждому ребенку
По щенку или котенку,
Не осталось бы зверька
Без кормушки и кутка!

КЛИП (Караоке «Чёрный кот»)

Ведущий 1:

А сейчас, как вы уже догадались, ребята расскажут нам о своих кошках.

Выступление второй группы участников (кошки)

Ведущий 2:

Конкурс «Угадай животное»

Один учащийся изображает животное, зрители угадывают кто это.

(Лиса, носорог, кенгуру, заяц, лягушка, кошка, мышка, собака, слон, тигр, обезьяна, гусь,)

Ведущий 1:

А сейчас музыкальная пауза. Мы будем танцевать «Танец утят»

Ведущий 2.

Каждую осень тысячи людей выбрасывают из дому собак, взятых на лето в качестве «игрушек». По статистике только 2 пса из 100 обретают новых хозяев. Особенно много

бродячих собак появляется на улицах поздней осенью, когда заканчивается дачный сезон. Собаку, взятую для охраны сада-огорода и развлечения приехавшие на каникулы дети, взрослые оставляют на улице. Собравшись в стаи такие животные вынуждены самостоятельно добывать себе пропитание. Что и говорить, собака – друг человека, но выгнанная из дома, она живет по законам стаи. Жестокость порождает жестокость. Потерянная или брошенная собака всегда на совести ее хозяина. Мы в ответе за всех, кого приручили!

КЛИП (Караоке «Найдите собаку»)

Ведущий 1: А теперь выступают любящие хозяева собак, которые никогда не оставят своих питомцев в беде!

Выступление третьей группы участников (собаки.)

Ведущий 1: А сейчас я вам буду загадывать загадки, но не простые, а загадки – обманки. Будьте внимательны!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (загадки – обманки)

Ведущий 2: Домашние животные – это всегда радость от общения. Это ответственность за тех, кого мы приручили. Но самое главное – заботу, верность, преданность, дружбу и любовь – ничем не заменимые чувства – дают человеку кошка с собакой. Любите своих животных, и вы обязательно будете счастливыми!

Ведущий 2:

Вот и подходит к концу наш праздник. Но самый главный итог, который мы пронесем в душе “Мы в ответе за всех, кого приручили!”

В конце мероприятия самые активные награждаются грамотами, делается коллективное фото на фоне животных зооуголка. Готовые фотографии в течение недели раздаются по классам.