



Всем доброго дня. Меня зовут Валентина Викторовна.

Я – педагог-психолог Дома детского творчества г. Котовска.

Сегодня я приглашаю всех к разговору о нежелательном поведении ребёнка. Мы обсудим такую функцию нежелательного поведения, как привлечение внимания, и немного поговорим о том, что со всем этим делать родителям.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Довольно часто на консультации мамы дошкольников, да и младших школьников, жалуются на то, что ребёнку от них постоянно что-то нужно. Милых и добрых мамочек постепенно начинают раздражать фразы, типа:

Мам, посмотри. Мам, а знаешь что? Мам, ты не смотришь. Мам, я упал. Мам, он меня обозвал. Мам...

А причина таких приставаний очень проста: ребёнок требует ВНИМАНИЯ. Причём внимания ребенку нужно МНОГО, и попытки отучить его привлекать внимание обречены на провал заведомо. Поэтому для начала отложили гаджет и вперёд, уделяют это самое внимание. Ещё нужно понять, что отрицательное внимание для ребенка хоть и несколько ниже сортом, чем положительное, но гораздо выше, чем НЕвнимание.

Мимоходом оброненное не глядя "Молодец» - это вообще не внимание. А эмоциональное и глядя в глаза "да сколько можно, debil, я тебе уже сорок раз повторил, ты совсем тупой, что ли?!!!" – ребенком очень даже котируется. Может быть странно, но это так. И анализируя свои отношения с ребенком, вы найдете массу подтверждений этому.



Конечно, у вас работа, стирка-готовка, уборка и магазины и прочие важные дела. Да просто с подружкой потрепаться после работы или в соцсетях повисеть - и на это вы имеете право. Ряд правил и договоренностей с ребенком поможет устроить все так, чтобы вас на все хватало. Временной промежуток, в течение которого вы уделите внимание ребенку, может быть не очень продолжительным, но он должен быть всецело - его. Если уж сели играть или рисовать вместе – отключите на

смартфоне звук. Если мир перевернется, вас по другим каналам найдут, а сейчас для вас самый главный человек - ваш ребенок. Пусть 15 минут, но главный. После

этого вполне можно договориться с ребенком, что теперь я 15 минут работаю или да, туплю в смартфон. Имею, елки-палки, право. Можно купить песочные часы, чтобы помочь визуализировать ребенку эти непонятные 15 минут. Можно научить распознавать время по часам. Можно поставить таймер. Подумайте, в общем, включите творческую жилку. Бытовые дела уж во всяком случае с разговором с ребенком совмещать можно.

Родителям необходимо понять и принять то, что ребёнок всегда должен иметь возможность каким-то образом показать, что вы ему нужны. Задача взрослых в том, чтобы он привлекал внимание не дикими воплями и пинками родителя ниже спины, а несколько более приемлемыми способами.

Мы все прекрасно понимаем о необходимости обучения ребенка обращаться ко взрослым вежливо и уважительно - но сами-то на что резвее реагируем?



Мама разговаривала по телефону, дёргал ее за брюки и кричал, мама положила трубку и наорала в ответ.

Вывод ребёнка: в этом доме эффективнее орать, чем вежливо просить? Буду орать.

Маме безразлично, чем я занят, но она делает охотничью стойку и мчится на кухню при словах "Я голодный"? Ну, этот персонаж во всяком случае повеселее, чем мама, на диване лежащая. Пусть побегаёт.

Папе безразличны и вопли, и прыжки, зато если прилюдно и громогласно произнести неприличное слово - с ним сразу так интересно!

неприличное слово - с ним сразу так интересно!

Дети отслеживают наши реакции очень хорошо, и реагируют однозначно, как существа, не особо пока обременённые правилами и социальными нормами. Действуют просто наиболее эффективным образом.

Что же с этим делать?

Возьмите лист бумаги и расчертите его на три части - ситуация, предшествовавшая поведению - описание самого поведения - описание последствий поведения.

В конце дня анализируем полученные сведения, делаем выводы. Начинаем с себя - как реагируем в моменты нежелательного поведения, и как реагировать надо.

Анализируем, что происходит в спокойные часы - достаточно ли ребенку внимания в это время, не должен ли он добывать внимание с боем.

И думаем, что противопоставить крикам и пинкам.

Возможно, ребёнок скоро научиться обращаться к вам с просьбой очень вежливо, типа - Мам, посмотри на меня. Смотри, что я нарисовал? Это хорошо. Но может возникнуть и такая ситуация, когда ваше свободное, очерченное таймером время грозит превратиться в поток бесконечных вежливых просьб. Чтобы этого не произошло, стоит обговорить список ситуаций, с которыми в ваше свободное время можно обращаться, а с какими нет. Одна мама сказала ребёнку, что в ее свободные полчаса к ней можно обращаться с сообщением " у меня отвалилась голова", и ни

с какими другими. Если же договоренности нарушаются - вы вправе сократить время, уделённое ребёнку и пропорционально добавить время свободное.

Главное не увлекаться, и ещё и ещё раз повторю - помнить, что детям внимания нужно много. Ну вот нужно. И бороться с этим бесполезно. Можно, конечно. Только это как раз та ситуация, когда бумерангом прилетит, и очень скоро. Ребенку стукнет 12-13 лет, и все изменится. И уже вы будете за ним бегать - ну посмотри же на меня! Ну расскажи, как ты, чем живёшь?! А он будет желать вас видеть тем меньше, чем желали вы рассматривать очередную кривую, нарисованную для вас единственной, рыбку.

Поэтому уделяйте ребёнку внимания сегодня, сейчас, уделяйте много и грамотно.