

Тарасова С.А., к.и.н.,  
методист ТОГБОУ ДО  
«Центр развития творчества детей и юношества»

**О внедрении профстандарта «Педагог дополнительного образования  
детей и взрослых» в Тамбовской области:  
задачи на 2016 год**

Появление профессиональных стандартов – это не новинка, придуманная именно в России, а сложившаяся мировая практика. Самый передовой опыт на сегодняшний день по профессиональным стандартам – у Великобритании.

В середине XX века в нашей стране были созданы квалификационные справочники. Единицей описания в них стала должность (для рабочих – профессия). Квалификационные характеристики должностей в области образования были обновлены в 2010–2011 гг., однако идеология их разработки осталась прежней: справочники ограничиваются слабо структурированным, фрагментарным описанием должностных обязанностей, знаний, требований к образованию и стажу работы. Они не содержат перечня трудовых функций, выполнение которых обеспечивает достижение цели профессиональной деятельности. Как показывает практика, даже узнать должность по ее описанию не всегда удается. Это затрудняет использование квалификационных характеристик должностей для решения задач управления персоналом, разработки и обновления образовательных программ, обеспечивающих подготовку и повышение квалификации кадров.

Профессиональные стандарты – документы нового типа, системно представляющие актуальную информацию о требованиях к квалификациям, необходимым для выполнения тех или иных видов трудовой деятельности. Профессиональные стандарты (ПС) начали разрабатываться в России в середине 1990-х гг. Инициаторами их создания выступили представители бизнес-сообщества. В рамках реализации Соглашения о взаимодействии между Минобрнауки России и Российским союзом промышленников и предпринимателей (РСПП) разработанные и утвержденные профессиональные стандарты было рекомендовано использовать при создании соответствующих государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ. С учетом значительной доли государственных структур и организаций с государственным участием в российской экономике в 2012 году принято политическое решение об активном вхождении государства в процесс развития национальной системы квалификаций. Сегодня создание профессиональных стандартов координирует Минтруда России. Проекты стандартов могут разрабатываться объединениями работодателей, работодателями, профессиональными сообществами, саморегулируемыми организациями и иными некоммерческими организациями с участием образовательных организаций профессионального образования и других заинтересованных организаций.

Методика разработки профессиональных стандартов предусматривает их широкое публичное обсуждение. Таким образом, на смену общественному формату разработки профессиональных стандартов пришел государственно-общественный.

На конец 2015 года было принято около 800 профессиональных стандартов, но разработчики планируют утвердить около 1200 профессиональных стандартов.

В сфере образования профессиональные стандарты

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России N 544н от 18.10.2013
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России N 514н от 24.07.2015
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России N 613н от 08.09.2015
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России N 608н от 08.09.2015

В сфере физического воспитания:

<b>Физическая культура и спорт</b>	
Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России N 528н от 04.08.2014
<b>Внимание!</b> По вопросу применения <a href="#">Приказа</a> Минтруда России от 07.04.2014 N 193н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" см. <a href="#">Информацию</a> Минспорта России	
Тренер	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России N 193н от 07.04.2014
Инструктор-методист по адаптивной физической культуре	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России N 526н от 04.08.2014
Инструктор-методист	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России N 630н от 08.09.2014
Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России N 871н от 16.11.2015
Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России N 798н от 29.10.2015

Отдельные категории должностей объединены в блок Административно-управленческая и офисная деятельность.

График апробации профстандартов в сфере образования был утвержден ещё в мае 2015 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №536 от 27 мая 2015 года). В электронных материалах, которые мы Вам передаем, приказ и график работы имеется. Кроме того, там же есть Письмо Минобрнауки России от 02.11.2015 N АК-3192/06 «О пилотном введении профессиональных стандартов».

*Старт апробации профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» прошел в сентябре 2015 года. Процесс апробации рассчитан на 3 года (2015-2017 гг.). Дело в том, что при модернизации системы образования, роль психолога кардинальным образом меняется. Психолог не будет выполнять лишь функцию диагноста, как это было до недавнего времени. Появляются новые трудовые функции, которые связаны с психолого-педагогическим сопровождением образовательных программ.*

*В апробации и внедрении профессионального стандарта "Педагог-психолог" участвуют Общероссийская общественная организация "Федерация психологов образования России", а также следующие регионы: Красноярск, Челябинск, Новосибирск и некоторые другие.*

*Хотелось бы также отметить, что в настоящий момент реализуется масштабный проект модернизации педагогического образования. Высшая школа совместно с разработчиками стандартов уже подготовили программы для будущих бакалавров и магистров, в т.ч. для системы дополнительного образования.*

*Появились программы «Педагогическое образование» по профилю деятельности и по группам должностей (педагог дополнительного образования на основе программ бакалавриата, методист – на основе магистратуры) в соответствии с профстандартами. а также программы профпереподготовки соответствующих групп специалистов.*

*Например, на базе ТГУ имени Г.Р.Державина в приемную кампанию 2016 г. будет осуществляться набор бакалавров по программе «Педагогическое образование (профиль «Дополнительное образование в области хореографического искусства»)»*

Все это касалось утвержденных профстандартов.

В настоящее время широко обсуждаются другие профстандарты, введение которых планируется в обозримом будущем:

«Специалист в области воспитания» (касается трудовых функций социальных педагогов, старших вожатых, педагогов-организаторов, воспитателей, в т.ч. старших воспитателей, педагогов-библиотекарей, тьюторов),

«Руководитель образовательной организации» (руководитель (директор, заведующий, начальник) организации дополнительного образования, заместитель руководителя и др.). По поводу последнего

профстандарта, сейчас идет активное его общественное обсуждение на сайте ФИРО.

По мере массового внедрения профессиональных стандартов единые тарифно-квалификационные справочники будут отменяться.

**Внимание!**

Профессиональные стандарты применяются работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 01.01.2017 года.

До 01.01.2017 года, при решении вопросов, связанных с квалификационными требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам следует руководствоваться:

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;

- п. 23 приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276.

(Подробнее см. Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 N 08-1240)

**Федеральный уровень**

В соответствии с упомянутым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №536 от 27 мая 2015 года на федеральном уровне создана Рабочая группа по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов, утвержден ее состав, а также план-график ее деятельности.

Организационно-методическое сопровождение процесса внедрения профстандартов в области дополнительного образования осуществляет Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (далее – ФИРО).

В ноябре 2015 года ФИРО собрал заявки с регионов о включении отдельных образовательных организаций в перечень площадок по апробации профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». От Тамбовской области была подана заявка от ТОИПКРО и ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (исх. от Центра №1034 от 20.11.2015 г.).

Для целей содействия внедрению стандарта на местах специалисты ФИРО провели в ноябре 2015 года семинар с участием представителей Министерства образования и науки Российской Федерации, ФИРО, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, региональных институтов повышения квалификации, а также организаций

дополнительного образования, которые планируют участие в апробации стандартов.

Кроме того, было организовано общественное обсуждение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Организации Тамбовской области присоединились к этому обсуждению в конце ноября 2015 года (в период с 19 по 24 ноября 2015 г. на сайте ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) по адресу: <http://www.firo.ru/?p=20550>).

Ресурсный Центр направлял информацию в территории и просил базовые организации дополнительного образования включиться в общественное обсуждение. Приняли участие только 7 из 9 базовых организаций. Не приняли участие в обсуждении базовые: МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбов (причина: в комитете образования г.Тамбова не получали письмо-запрос), МБУ ДО «Дом детского творчества г.Рассказово». Однако в отношении «Дома детского творчества г.Рассказово» следует отметить, что список базовых был скорректирован (на момент проведения опроса их было 14, т.е. базовой по технической направленности в г.Рассказово являлась «Станция юных техников», которая и приняла участие в обсуждении).

Муниципальные органы управления образованием и базовые ОО в своих территориях в целях информирования и активизации работы в данном направлении привлекли к обсуждению с основными позициями профстандарта своих сетевых партнеров из территориально-зональных объединений. В итоге статистика по количеству участников обсуждения по муниципалитетам выглядит следующим образом (**распечатки**):

№ п/п	Муниципальное образование	Количество участников обсуждения (чел.)			ИТОГО (чел.)
		всего ОДО/ из них в базовых ОДО	в т.ч. спортивные школы	СОШ	
1	Бондарский район				
2	Гавриловский район			3	3
3	Жердевский район				
4	Знаменский район				
5	Инжавинский район	3	1		4
6	Кирсановский район				
7	Мичуринский район				
8	Мордовский район	<b>1/1</b>			1
9	Моршанский район				
10	Мучкапский район	1			1
11	Никифоровский район			16	16
12	Первомайский район				
13	Петровский район	7			7
14	Пичаевский район	1			1
15	Рассказовский район				
16	Ржаксинский район	1			1

17	Сампурский район				
18	Сосновский район				
19	Староюрьевский район	2			2
20	Тамбовский район	1/1		10	11
21	Токарёвский район	1			1
22	Уваровский район				
23	Умётский район	1		3	4
24	город Кирсанов	2/2			2
25	город Котовск	4/4			4
26	город Мичуринск	8/8			8
27	город Моршанск	14/14			14
28	город Рассказово	2/0			2
29	город Тамбов	0			0
	ТОГБОУ ДО "ЦРТДЮ"	3			3
30	город Уварово	1/1			1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>53/31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>86</b>

В обсуждении не участвовали Бондарский, Жердевский, Знаменский, Кирсановский, Моршанский, Первомайский, Рассказовский, Сампурский, Сосновский и Уваровский районы.

В Гавриловском, Кирсановском, Мичуринском, Моршанском и Уваровском районах нет домов, центров творчества и спортшкол.

**На слайдах представлена статистика по территориально-зональным объединениям.**

### **Региональный уровень**

На региональном уровне 17 февраля 2016 г. вышел приказ управления образования и науки области «Об апробации профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Тамбовской области». Приказ утвердил список рабочей группы, план мероприятий, а также список образовательных организаций, на площадки которых выходит процесс апробации.

Таким образом, на региональном уровне приказом созданы четыре региональные инновационные площадки по апробации профстандарта (1-региональный ресурсный центр (директор Д.В.Трунов); 3 городские базовые образовательные организации г.Мичуринска, Тамбова и Рассказово.

Внедрение профстандарта педагога предполагает комплексную работу в данном направлении, с широким включением в эту деятельность высших учебных заведений и ТОГОАУ ДПО ТОИПКРО.

Согласно принятому плану рабочая группа в ближайшее время разработает техническое задание для вышеназванных образовательных организаций. В течение 2-х недель после разработки оно будет разослано в образовательные организации, являющиеся региональными инновационными площадками по апробации профстандарта.

На инновационные площадки базовых организаций в том числе, согласно приказу, выходит разработка примерных должностных инструкций педагогов дополнительного образования с учетом положений профстандарта

(сроки: март-май), а также подготовка методических рекомендаций по вопросам применения профстандарта в массовой практике по результатам работы инновационных площадок (ноябрь-декабрь).

В рамках этой работы на ресурсный центр ложится разработка примерных должностных инструкций по всем группам должностей, перечисленным в профстандарте «Педагог дополнительного образования». На инновационные площадки «базовых» образовательных организаций - разработка предложений в примерные должностные инструкции:

г. Мичуринска – педагога-организатора;

г. Рассказово – методиста;

г. Тамбова - педагога дополнительного образования детей и взрослых, старшего педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, преподавателя; ввиду особенностей трудовых функций «тренера-преподавателя» необходимо активно консультироваться с региональным ресурсным центром ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» (А.Б.Куликов).

В сентябре 2015 года Марина Сергеевна Маслова, директор Департамента оплаты труда, трудовых отношений и социального партнерства Минтруда России пояснила, что (цитирую): «не стоит копировать положения профстандартов в свои должностные инструкции слово в слово. Применять профстандарты надо с учетом конкретной ситуации, конкретных задач и технологий именно на вашем предприятии. Кадровым службам работодателей следует проанализировать должностные инструкции и скорректировать их с учетом профстандарта исходя из конкретных задач на конкретном рабочем месте».

Таким образом, профстандарт – это ориентир, положение, к которому мы должны стремиться.

На региональный ресурсный центр возложена ответственность по организационно-методическому сопровождению деятельности названных инновационных площадок.

Кроме того, согласно приказу Общенациональная рамка стандарта будет дополнена региональными требованиями к нему. Львиная доля работ будет проведена Институтом повышения квалификации работников образования. При необходимости наш Центр подключится к данной работе и внесет предложения исходя из внутреннего стандарта образовательной организации, в соответствии со спецификой реализуемых в Центре образовательных программ, а также с учетом региональной специфики развития системы дополнительного образования.

Чтобы исключить риск слабой информированности педагогов дополнительного образования и тех категорий должностей, на которые выпадают обобщенные трудовые функции «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» (*пдо, тренер-преподаватель, в т.ч. старшие, преподаватель*), «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (*методист*) и «Организационно-

педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (*педагог-организатор*) профстандарта и о проводимой модернизации дополнительного образования детей в рамках областных мероприятий будут организованы семинары, круглые столы, открытые дискуссии и общественные обсуждения.

Среди значимых мероприятий текущего года:

V региональные педагогические чтения, посвященные памяти А.К.Бруднова в апреле,

педдесанты в г.Моршанск и г.Кирсанов.

В **апреле 2016 года** на площадке Центра состоятся V региональные педагогические чтения, посвященные памяти А.К.Бруднова. Предполагается, что в рамках чтений (согласно плану работы Совета директоров) пройдет обсуждение вопросов апробации профстандарта в свете решения задач по осуществлению кадровой политики, управлению персоналом, аттестации работников и др. Предполагается, что к этому времени инновационные площадки базовых ОДО при активной организационно-методической поддержке Центра проанализируют перспективы внедрения профстандарта на площадке своей организации (трудности, пути решения), разработают на уровне своей образовательной организации план внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016 год; создадут информационную страничку на сайте образовательной организации по вопросам апробации профстандарта; подготовят предложения в примерные должностные инструкции педагогов дополнительного образования и тех категорий должностей, на которые выпадают обобщенные трудовые функции профстандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых». И в рамках расширенного заседания Совета директоров (апрель) представят коллегам свои наработки в качестве докладов.

Совместно с инновационными площадками базовых организаций, а также представителями вузов Центр проведет **педдесант в г.Кирсанове (ноябрь, в дни школьных каникул)**, посвященный вопросам апробации профстандарта, где в обязательном порядке будут рассмотрены вопросы аттестации на квалификационные категории, соответствие занимаемой должности педагогических работников в свете профстандарта, будет представлена модель подготовки кадров на базе организаций профессионального образования и предложен материал для дискуссии и ознакомления «Методические рекомендации по использованию профстандарта для оценки деятельности педагогов в условиях введения эффективного контракта».

В свете вышеизложенного предлагается в качестве предложений внести в решение Президиума Совета директоров следующие пункты к исполнению:

В рамках реализации приказа управления образования и науки от 17.02.2016 №403 «Об апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Тамбовской области»:



а) рекомендовать подготовить предложения в примерные должностные инструкции:

руководителю инновационной площадки по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ по всем группам должностей, перечисленным в профстандарте;

руководителю инновационной площадки по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбова педагога дополнительного образования детей и взрослых, старшего педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, преподавателя;

руководителю инновационной площадки по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» МБОУ ДО «Центр детского творчества» г.Мичуринска педагога-организатора;

руководителю инновационной площадки по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» методиста.

Ответственные: руководители региональных инновационных площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Тамбовской области ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ и базовых организаций дополнительного образования гг.Тамбов, Мичуринск, Рассказово

**Срок – начало апреля 2016 г.**

б) рекомендовать руководителю регионального ресурсного центра ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» организовать оказание консультационной помощи специалистам МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбова в рамках работы по формированию предложений в примерные должностные инструкции «тренера-преподавателя» и «старшего тренера-преподавателя».

Ответственные: руководитель регионального ресурсного центра ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»

**Срок – начало апреля 2016 г.**

в) руководителям инновационных площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Тамбовской области разработать на уровне своей образовательной организации план внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016 год и

создать информационную страничку на сайте образовательной организации по вопросам апробации профстандарта.

Ответственные: руководители региональных инновационных площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Тамбовской области ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ и базовых организаций дополнительного образования г.Тамбов, Мичуринск, Рассказово  
**Срок – начало апреля 2016 г.**

г) руководителям инновационных площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Тамбовской области начать подготовку материала для методических рекомендаций по вопросам применения профстандарта в массовой практике по результатам работы инновационных площадок.

Ответственные: руководители региональных инновационных площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Тамбовской области ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ и базовых организаций дополнительного образования г.Тамбов, Мичуринск, Рассказово  
**Срок – ноябрь 2016 г.**