

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

**«Милосердия солнечный свет»**  
**Методическая разработка занятия для старшего**  
**дошкольного возраста и младшего школьного возраста**

*Клюкина Нина Анатольевна,  
педагог дополнительного образования  
Муниципального центра духовно-  
нравственного воспитания  
«Дома детского творчества»*

*Попова Елена Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
«Дома детского творчества»*

### **Краткая аннотация:**

В разработке раскрываются современные подходы к организации занятия по духовно- нравственному воспитанию детей.

Интеграция позволила использовать различные методы и приемы в достижении поставленной цели.

Использование презентации соединило этапы занятия с рождением зрительного образа и подвело итог занятия.

Сочетание разнообразных видов деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательная, театрализация) сохраняет активность детей на протяжении всего занятия.

Выбранная тема является актуальной и создает мотивационную готовность детей к применению полученных знаний в жизни.

**Цель: Духовно- нравственное развитие личности через приобщение к основным нравственным ценностям Православия.**

### **Познавательные задачи:**

1. Дать представление о милосердии как об одной из нравственных норм Православия
2. Познакомить детей с евангельской притчей о милосердном самарянине.
3. Раскрыть и обогатить словарный запас понятиями: бескорыстие, сострадание, самопожертвование.
4. Познакомить с праздником «День семьи, любви и верности» и его символом.

### **Воспитательные задачи:**

1. Содействовать в ходе занятия формированию личностных качеств: бескорыстия, заботы, любви и уважения, самопожертвования и сострадания к людям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Способствовать воспитанию направленности к добродетельной жизни.
3. Воспитание начатков нравственного поведения.

### **Развивающие задачи:**

1. Развивать умения: отличать добро от зла, делать выбор в пользу добра, потребности творить добро.
2. Способствовать эстетическому и общекультурному развитию.
3. Развить практические навыки в изготовлении открытки.

**Предварительная работа:** чтение сказки или просмотр мультипликационного фильма «Цветик - семицветик», заготовка для открытки, подготовка оборудования.

**Оборудование:** Экран, проектор, компьютер, куклы мальчика и бабушки для мини спектакля .

### **Ход занятия**

**Педагог:** Сегодня у нас очень интересное занятие. Мы с вами поговорим о милосердии. Какое красивое слово милосердие. Как вы думаете, что означает это слово?

*Дети отвечают.*

А как вы думаете, из каких двух слов состоит это слово?

Милое сердце. Милое это значит доброе сердце. Оно похоже на солнышко. Такое же милое и доброе. Только почему-то у нашего солнышка нет лучиков, оно не может подарить нам тепло.

*(На экране под музыку появляется солнышко)*

Сейчас мы попробуем разобраться, что такое милосердие? И у нашего солнышка появятся лучики.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, которого мы можем назвать милосердным?

### ***Сценка с бабушкой.***

*Появляется «бабушка» с корзинкой. Ее обгоняет мальчик, играющий с самолетиком.*

*Бабушка:* Внучек, помоги мне, пожалуйста, донести корзинку.

*Мальчик:* Неохота!

*Бабушка:* Внучек, я тебе конфетку дам.

*Мальчик:* Ну ладно.

*Помогает бабушке.*

*Бабушка:* Спасибо тебе, миленький!

*Мальчик:* А конфетку?

*Бабушка:* Ой, забыла!

*(Дает конфетку)*

**Педагог:** Вам понравился поступок мальчика?

Почему?

Что вам понравилось?

Что вам не понравилось?

*Ответы детей.*

Я думаю, что вам не понравился поступок мальчика, потому, что он потребовал за него награду. Этот поступок называется корыстным.

А теперь давайте посмотрим мультфильм.

### ***Отрывок мультфильма «Просто так»***

В каком настроении был герой мультфильма?

А обладатель букета?

Почему он подарил ему букет?

Получил ли он что-то за свой поступок?

Хотя он ничего не получил за свой поступок, но он остался радостным.

Такой поступок называется бескорыстным. Милосердие всегда бескорыстно и никогда не требует награды.

Посмотрите, у нашего солнышка милосердия появляется первый лучик. Это лучик бескорыстия. Повторите это слово бескорыстие.

*( На экране у солнышка под музыку появляется первый лучик)*

Звучит песня о маме.

А теперь попробуйте отгадать загадку.

*Кто во всем нам помогает?*

*Кто всегда нас приласкает?*

*Ночью сказку говорит?*

*Кто игрушки нам дарит?*

*Ответы детей.*

Как вы думаете, почему мама к нам так хорошо относится? Почему она все готова для нас сделать? Почему она нас жалеет?

*Ответы детей.*

А вы своих мам любите? А кого вы еще любите? А как можно показать свою любовь?

Как хорошо, что вы умеете любить. Мы с вами знаем, что Господь и есть Любовь. Он учил нас любить друг друга. Без любви милосердие невозможно.

Любовь как хрупкий цветок, он не может существовать без бережного отношения к нему. Так и любовь можно разрушить грубым поступком.

*(Педагог раздает заготовки для открытки)*

В нашей стране есть святые, которые смогли сберечь свою любовь до конца жизни. Это Петр и Февронья. Они являются покровителями семьи. 8 июля вся Россия празднует день их памяти. Этот день стал настоящим праздником семьи, любви и верности. А символом этого праздника стал цветок Ромашка. Сегодня у нас есть замечательная возможность не только сказать нашим родным и близким о своих чувствах, но и приготовить им небольшой подарок с символом праздника «Ромашка».

### ***Изготовление открытки с ромашкой***

***Педагог:*** *Посмотрите, у нашего солнышка милосердия появляется еще один лучик. Это лучик любви.*

*(На экране под музыку у солнышка появляется еще один лучик)*

А сейчас мы с вами поиграем.

***Игра «Слепой и поводырь»***

*Одному ребенку завязывают глаза, другой ребенок должен провести его через препятствия.*

***Педагог:*** *Страшно ли тебе было идти с завязанными глазами? Почему?*

*Тебе было не страшно, потому что тебя вел товарищ, он о тебе заботился. Приятно, когда о нас кто-то заботиться?*

*А заботиться самим о своем товарище вам понравилось?*

*Ответы детей*

*Обсуждение.*

Милосердие также, как и любовь, и бескорыстие не может быть без заботы друг о друге.

Посмотрите, у нашего солнышка милосердия появляется еще один лучик. Это лучик заботы.

*( На экране у солнышка под музыку появляется лучик)*

Недавно мы читали с вами сказку «Цветик-семицветик». Какое желание загадала девочка, отрывая последний лепесток?

*Ответы детей.*

Ребята, ведь это был самый последний лепесток. Как вы думаете, хотелось ей загадать что-то для себя?

*Ответы детей.*

Она очень хотела получить игрушки, сладости, красивую одежду, но она всем этим пожертвовала ради больного мальчика.

Милосердие не может быть без самопожертвования.

Посмотрите, у нашего солнышка милосердия появляется еще один лучик. Это лучик самопожертвование.

*( На экране у солнышка под музыку появляется лучик)*

А теперь давайте откроем Библию. Здесь мы найдем замечательную историю о милосердном человеке.

***Мультфильм «Притча о милосердном самарянине».***

**Педагог:** Человеку, на которого напали разбойники, было больно? Он страдал, когда лежал один на дороге?

Ему посочувствовали первые два человека? Они помогли ему?

А как поступил третий человек? Он его пожалел, помог ему проявил к нему сострадание.

*Ответы детей.*

Посмотрите, у нашего солнышка милосердия появляется еще один лучик. Это лучик сострадание.

*( На экране у солнышка под музыку появляется лучик)*

Сострадание это еще одно качество, без которого не может быть милосердия.

Посмотрите, у нашего солнышка милосердия появились лучики. Это бескорыстие, любовь, забота, самопожертвование и сострадание. Милосердный человек обладает этими качествами и дарит окружающим тепло как наше солнышко, теперь оно согревает все вокруг.

Итак, повторим все качества, которые присущи милосердному человеку: **бескорыстие, любовь, забота, самопожертвование, сострадание.**

А закончим наше занятие песней «Доброта».

*Звучит песня «Доброта»*